Приложение 4 к ООП НОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №89»

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
комитета МБОУ «СОШ № 89»
_____ Л.А. Добрынина

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №89»
протокол №14 от 24.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №89»
_____И.Д.Сажаева
приказ №01-08/277 от 24.08.2022

Сажаева Ирина Дмитриевна

Подписано цифровой подписью: Сажаева Ирина Дмитриевна
Дата: 2022.10.20 17:15:16 +07'00'

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №89» города Барнаула Алтайского края
для обучающихся 2-4 классов
на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база, используемая при разработке плана внеурочной деятельности

Учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организована ***по классным коллективам, по группам.***

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Цель:

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №89» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

-способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

-ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Принципы построения учебного плана Программы внеурочной деятельности направлены:

-на расширение содержания программ начального общего образования;

-на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

-на формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

2 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Классы/кол-во часов в неделю					Другие формы реализации направления
		2А	2Б	2В	2Г	2д	
Общеинтеллектуальное	«Учись учиться»	1	1	1	1	1	Соревнования/турниры НПК Интеллектуальные марафоны Конкурсы
	«Занимательный русский язык»	1	1	1		1	Соревнования/турниры НПК Интеллектуальные марафоны Конкурсы
Общекультурное	«Я – пешеход, я-пассажир»	0,25	0,25	0,25		0,25	Спектакли Литературно-музыкальные композиции Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	Соревнования, Дни Здоровья, посещение лыжных баз, спортивных мероприятий
	«Разговор о правильном питании»	0,25	0,25	0,25		0,25	
	«Шахматы»				1		
Социальное	«Все в моих руках»	0,25	0,25	0,25		0,25	Соревнования Конкурсы Выставки Проекты
	«Финансовая грамотность»				1		
Духовно-нравственное	«В мире прекрасного»	0,25	0,25	0,25		0,25	Экскурсии Классные часы Встречи с интересными людьми Конкурсы
	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	
ВСЕГО:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	

3 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Классы/кол-во часов					Другие формы реализации направления
		3А	3Б	3В	3Г	3Д	
Общеинтеллектуальное	«Учись учиться»	1	1	1	1	1	Соревнования/турниры Конкурсы
	«Занимательный ркссский язык»		1		1	1	Соревнования/турниры Конкурсы
Общекультурное	«Я-пешеход, я - пассажир»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	Спектакли Литературно-музыкальные композиции Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»			1			Соревнования, Дни Здоровья, посещение лыжных баз, спортивных мероприятий
	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	
	«Разговор о правильном питании»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Социальное	«Все в моих руках»»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	Соревнования Конкурсы Выставки Проекты Экскурсии Классные часы Встречи с интересными людьми
	«Финансовая грамотность»	1					Конкурсы Выставки Проекты
Духовно-нравственное	«В мире прекрасного»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	Экскурсии Классные часы Встречи с интересными людьми Конкурсы
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	
ВСЕГО		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	

4 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Классы/кол-во часов					Другие формы реализации направления
		4А	4Б	4В	4Г	4Д	
Общеинтеллектуальное	«Учись учиться»	1	1	1	1	1	Соревнования День Науки День Гимназии НПК Интеллектуальные марафоны Конкурсы
	Занимательный русский язык		1	1	1	1	Соревнования День Науки День Гимназии НПК Интеллектуальные марафоны Конкурсы
Общекультурное	«Я-пешеход, я - пассажир»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	Спектакли Литературно-музыкальные композиции Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	Соревнования, Дни Здоровья, посещение лыжных баз, спортивных мероприятий
	Легкая атлетика	1	1	1			
	Волейбол				1	1	Соревнования, Дни Здоровья, посещение лыжных баз, спортивных мероприятий
Социальное	«Все в моих руках»»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	Соревнования Конкурсы Выставки Проекты Экскурсии Классные часы Встречи с интересными людьми Конкурсы
	«Финансовая грамотность»	1					
Духовно-нравственное	«В мире прекрасного»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	Экскурсии Классные часы Встречи с интересными людьми Конкурсы
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	
ВСЕГО:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	