**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Министерство образования и науки Алтайского края**  
 **Комитет по образованию города Барнаула**

**МБОУ "СОШ №89"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО  \_\_\_\_\_ И.Н.Демченко  Протокол №4  от «27» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  О.Н.Летягина  от «28» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  Сажаева И.Д.  Приказ №01-08/203  от «29» 08 2024 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Право. Основы правовой культуры**

для обучающихся 10 классов

Составитель: Демченко И.Н.

Тюркина М.В.

**г.Барнаул** **2024**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2012), Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (2016); Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №89», программы курса «Право. Основы правовой культуры» 10 класс, автор-составитель Е.АК. Певцова, М., «Русское слово» 2020 и ориентирована на учебник: Е. А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры»: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019, М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019

**2.1 Цели:**

— формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской

позиции и несению ответственности.

**Ведущей задачей курса является** формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей. Общеизвестно, что правовое обучение и воспитание относятся к одним из древнейших видов культурной деятельности человека. Именно с их помощью люди передавали своим потомкам выработанные правила разрешения конфликтов и противоречий, которые позволяли обеспечивать стабильность и организованность в обществе.

**Общая характеристика учебного предмета «Право. Основы правовой культуры».**

Особенностями курса являются:

— практико- ориентированный подход в изложении содержания;

— преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);

— опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;

— формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;

— формирование уважения к правам человека и нормам международного права;

— обеспечение необходимого уровня правовой компетенции школьника для защиты своих прав;

— решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности. В рамках курса не предполагается осуществлять профессиональную подготовку юристов, хотя материал ориентирован на знакомство с ведущими юридическими профессиями с целью профессиональной ориентации подростков, успешного выбора дальнейшей образовательной траектории. Изучив материал, представленный в содержании, отработав и закрепив соответствующие умения и навыки, старшеклассник на достойном уровне сможет решить жизненный правовой конфликт или предотвратить его, защитить свои права и законные интересы близких, конструктивно и успешно действовать в правовом пространстве в условиях рыночных отношений. Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе обучающиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права.

Изучение курса предполагает использование ресурсов Интернета, публикаций в средствах массовой информации, обучение в сотрудничестве, метод анализа конкретных ситуаций, метод проектов, портфолио ученика, разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, а также возможности рефлексии, которые используются во всех перечисленных технологиях.

Организационные модули курса представлены адаптивными вариантами организации учебно- воспитательного процесса, механизмами оптимального осуществления функций планирования, мотивации учащихся, организации процесса их правовой подготовки и контроля знаний и умений. Особое внимание уделено средствам организации внеклассной и внеурочной работы, в том числе проведению олимпиад и конкурсов, написанию эссе. Методика работы направлена на развитие навыков критического анализа различных текстов, ведения дискуссий по важным общественным проблемам.

Курс «Право. Основы правовой культуры» ориентирован на формирование у школьников собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации своей гражданской позиции. Данный курс можно изучать как самостоятельный учебный предмет Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на углублённом или базовом уровне, а также использовать при изучении правовых вопросов интегрированно в рамках образовательного предмета «Обществознание» на базовом уровне. Курс может обеспечить углублённое изучение права, создав условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. В рамках углублённого правового обучения формируется интерес к будущей профессиональной деятельности. Реализация указанной идеи осуществляется посредством включения в содержание курса тем о различных юридических профессиях и ведущих вопросах образовательного права. Школьники получают информацию о некоторых особенностях высшего профессионального образования, что даёт основание для верного выбора ими образовательной деятельности после окончания школы.

Содержание курса учитывает современные взгляды учёных на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира. Данный курс на углублённом уровне позволяет сформировать у школьников представление не только о нормах национального законодательства, но и о важнейших проблемах международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. При выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, являющиеся основой для понимания норм права, такие, как проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; налоговое право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование. Обучение в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков. Обучающиеся знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; а также выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Обучающиеся приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; проведения исследований по правовым темам в учебных целях; ведения дискуссии; составления отдельных видов юридических документов; умения анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации. Курс формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе. В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных институтов; различать виды судопроизводства; уяснить полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

**Описание места учебного предмета «Право. Основы правовой культуры» в учебном плане.**

Программа правового обучения школьников по курсу «Право. Основы правовой культуры» на базовом уровне в соответствии с нормативными документами рассчитана на 35 учебных часов на два года обучения. В издании представлен также авторский вариант планирования курса на 70 учебных часов: по 1 часу в 10 и 11 классах.

**3. Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты**

• Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

• формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• готовность к служению Отечеству, его защите;

• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на со стояние природной и социальной среды;

• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

• Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

• владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

• умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

• владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

• владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты**

На базовом уровне

• Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

• владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

• владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

• сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

• сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

• сформированность основ правового мышления;

• сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

• понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

• сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

• сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем учебного предмета | Количество часов | Программное содержание | Основные виды деятельности обучающихся |
|  | | |  |  |
| 1 -4 | Роль права в жизни человека | 4 | Значение правовых знаний и умений для человека. Система  юридических наук. Основные виды юридических профессий.  Информация и право. Право и основные теории его понимания. Признаки и функции права. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. | Понимать значение правовых знаний и умений для человека; уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации; характеризовать систему юридических наук, основные виды юридических профессий. Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания. Уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Уметь вычленять структуру  нормы права, понимать механизм правового регулирования |
| 5-10 | Теоретические основы права как системы | 6 | Понятие системы права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы.  Институты права. Отрасли права.  Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.  Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых  актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по  кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов | Уметь давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации; уметь различать институты права, отрасли права; уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений.  Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России; владеть навыками социально-активного правомерного поведения.  Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт. Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. | |
| 11-14 | Правоотношения и правовая культура | 4 | Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права.  Правомерное поведение. Правонарушение. Правопорядок с позиции современной науки. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.Правовое сознание и его структура. Общественная опасность коррупции для граждан общества и государства. Антикоррупционные меры. | Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимать основные принципы юридической ответственности. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уметь характеризовать правовое сознание, антикоррупционное поведение |
| 15 | Промежуточный контроль | 1 |  |  |
| 16-27 | Государство и право | 12 | Понятие государства. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.  Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм  и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава  государства. Законодательная власть. Исполнительная власть.  Судебная власть. Система органов местного самоуправления.  Конституционное право Российской Федерации и его источники. Конституция Российской Федерации — основной закон  государства. Структура Конституции Российской Федерации.  Основы конституционного строя России. Эволюция понятия  «гражданство». Принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус  человека в демократическом правовом государстве. Классификация прав человека. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Права ребёнка. Обязанности граждан. | Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции и признаки. Уметь характеризовать форму государства и её элементы;  различать монархию как форму правления и республику; определять государственное устройство и политический режим. Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знать систему органов местного самоуправления.  Характеризовать источники конституционного права России. Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы; уважительно относиться к Основному закону государства; знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, принципы гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве; уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан. Знать правила участия в референдуме, выборах Президента РФ |
| 28-33 | Правосудие и правоохранительные органы | 5 | Защита прав человека в государстве. Судебная система.  Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный  Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей  юрисдикции. Гражданское процессуальное право. Принципы  гражданского процесса. Участники и стадии гражданского  процесса. Арбитражные суды и арбитражное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации.  Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской  Федерации. Особенности деятельности правоохранительных  органов Российской Федерации: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба войск  национальной гвардии, Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба. | Уметь осуществлять защиту прав человека в государстве; обращаться в Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, к мировым судьям за защитой своих прав и законных интересов. Знать порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции, принципы, участников и стадии гражданского процесса. Уважительно  относиться к системе правоохранительных органов Российской Федерации | |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 |  | Представлять результаты исследований и проектов | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |  | |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем учебного предмета | Количество часов | Программное содержание | Основные виды деятельности обучающихся |
|  | | |  |  |
| 1 -10 | Гражданское право | 10 | Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Виды и формы сделок. Обязательственное право. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. | Уметь отличить гражданские правоотношения от иных отношений; характеризовать источники гражданского права; характеризовать физическое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие. Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения договоров. Уметь характеризовать отдельные виды обязательств. Уметь использовать  в реальной жизни право собственности. Уметь защитить интеллектуальную собственность и авторское право. Уметь осуществить защиту чести, достоинства и деловой репутации. Уметь защитить права потребителей. Уметь использовать правила  наследования на основании завещания. Знать формы завещания и наследование по закону |
| 11-13 | Семейное право | 3 | Семейное право. Источники семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. | Знать источники семейного права, порядок заключения и расторжение брака. Уметь защитить имущественные и личные неимущественные права супругов. Уметь объяснять законный и договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении  брачных контрактов. Уметь предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей детей; знать порядок выплаты алиментов в семейных отношениях. Уметь защитить интересы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | |
| 14 | Жилищное право | 1 | Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё. | Уметь реализовать права на жильё, обеспечить защиту жилищных прав |
| 15-17 | Трудовое право | 3 | Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда. | Знать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Уметь успешно определиться в будущей профессиональной деятельности, обладая компетентностью при поиске работы. Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора. Уметь использовать льготы, гарантии  и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних |
| 18 | Промежуточный контроль | 1 |  |  |
| 19-20 | Административное право и административный процесс | 2 | Административное право. Источники административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. | Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений. Знать источники административного права, сущность административной ответственности и меры административного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам  об административных правонарушениях |
| 21-25 | Уголовное право и уголовный процесс | 5 | Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Принципы уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. | Знать принципы уголовного права и действие уголовного закона, состав преступления и основные виды преступлений, меры уголовной ответственности и наказания. Уметь участвовать в уголовном  процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Владеть навыками защиты от преступления. Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля | |
| 26-29 | Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни | 4 | Пенсионная система и страхование. Экологическое право.  Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.  Налоговое право. Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налоговых правонарушений. | Знать пенсионную систему и страхование в России. Уметь защитить свои права на экологию, предотвратить экологические правонарушения. Знать принципы налогового права, субъекты и объекты налоговых правонарушений, виды налогов, права и обязанности  налогоплательщика. Уметь различать налоговые правонарушения разных видов. Осознавать ответственность за неуплату налогов. Уметь реализовать своё право на образование, защитить свои права в области образования | |
| 30-32 | Международное право | 3 | Понятие международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Организация Объединённых Наций. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно- правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. Принципы и источники международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов. | Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций. Уметь обратиться в Европейский  суд по правам человека. Знать принципы и особенности международной защиты прав детей. Осознавать международно- правовую ответственность, уважительно относиться к правам людей всего мира. Знать основные правила международного гуманитарного права  и прав человека | |
| 33-34 | Промежуточный контроль | 2 |  | Представлять результаты исследований и проектов | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |  | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Роль права в жизни человека | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 2 | Роль права в жизни человека | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccc8a> |
| 3 | Роль права в жизни человека | 1 |  |  |  |
| 4 | Роль права в жизни человека | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc514> |
| 5 | Теоретические основы права как системы | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 6 | Теоретические основы права как системы | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 7 | Теоретические основы права как системы | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 8 | Теоретические основы права как системы. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 9 | Теоретические основы права как системы. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eca7e6> |
| 10 | Теоретические основы права как системы. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f5ecb204> |
| 11 | Правоотношения и правовая культура | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a> |
| 12 | Правоотношения и правовая культура | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecb36c> |
| 13 | Правоотношения и правовая культура | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecb88a> |
| 14 | Правоотношения и правовая культура. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecba38> |
| 15 | Промежуточный контроль | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecbbaa> |
| 16 | Государство и право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecbd30> |
| 17 | Государство и право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecceec> |
| 18 | Государство и право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecd068> |
| 19 | Государство и право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a> |
| 20 | Государство и право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecaa52> |
| 21 | Государство и право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecab9c> |
| 22 | Государство и право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecacd2> |
| 23 | Государство и право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc230> |
| 24 | Государство и право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc096> |
| 25 | Государство и право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecbd30> |
| 26 | Государство и право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecbd30> |
| 27 | Государство и право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac> |
| 28 | Правосудие и правоохранительные органы | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac> |
| 29 | Правосудие и правоохранительные органы | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecb07e> |
| 30 | Правосудие и правоохранительные органы. | 1 |  |  |  |
| 31 | Правосудие и правоохранительные органы. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecae26> |
| 32 | Правосудие и правоохранительные органы. | 1 |  |  |  |
| 33 | Правосудие и правоохранительные органы. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc802> |
| 34 | Промежуточный контроль | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc97e> |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Гражданское право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 2 | Гражданское право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccc8a> |
| 3 | Гражданское право | 1 |  |  |  |
| 4 | Гражданское право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc514> |
| 5 | Гражданское право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 6 | Гражданское право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 7 | Гражданское право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 8 | Гражданское право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 9 | Гражданское право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eca7e6> |
| 10 | Гражданское право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f5ecb204> |
| 11 | Семейное право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a> |
| 12 | Семейное право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecb36c> |
| 13 | Семейное право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecb88a> |
| 14 | Жилищное право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecba38> |
| 15 | Трудовое право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecbbaa> |
| 16 | Трудовое право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecbd30> |
| 17 | Трудовое право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecceec> |
| 18 | Промежуточный контроль | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecd068> |
| 19 | Административное право и административный процесс | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a> |
| 20 | Административное право и административный процесс | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecaa52> |
| 21 | Уголовное право и уголовный процесс | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecab9c> |
| 22 | Уголовное право и уголовный процесс | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecacd2> |
| 23 | Уголовное право и уголовный процесс | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc230> |
| 24 | Уголовное право и уголовный процесс | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc096> |
| 25 | Уголовное право и уголовный процесс | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecbd30> |
| 26 | Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecbd30> |
| 27 | Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac> |
| 28 | Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac> |
| 29 | Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecb07e> |
| 30 | Международное право | 1 |  |  |  |
| 31 | Международное право | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecae26> |
| 32 | Международное право | 1 |  |  |  |
| 33 | Промежуточный контроль | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc802> |
| 34 | Промежуточный контроль | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc97e> |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019

Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019