

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ "СОШ №89"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

_____ И.Н.Демченко

Протокол №4

от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

О.Н.Летягина
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Сажаева И.Д.
Приказ №01-08/203
от «29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Право. Основы правовой культуры

для обучающихся 10-11 классов

Составитель: Демченко И.Н.
Тюркина М.В.

г.Барнаул 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2012), Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (2016); Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №89», программы курса «Право. Основы правовой культуры» 10 класс, автор-составитель Е.А.К. Певцова, М., «Русское слово» 2020 и ориентирована на учебник: Е. А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры»: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019, М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019

2.1 Цели:

— формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой

подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей. Общеизвестно, что правовое обучение и воспитание относятся к одним из древнейших видов культурной деятельности человека. Именно с их помощью люди передавали своим потомкам выработанные правила разрешения конфликтов и противоречий, которые позволяли обеспечивать стабильность и организованность в обществе.

Общая характеристика учебного предмета «Право. Основы правовой культуры».

Особенностями курса являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания;
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
- опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня правовой компетенции школьника для защиты своих прав;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности. В рамках курса не предполагается осуществлять профессиональную подготовку юристов, хотя материал ориентирован на знакомство с ведущими юридическими профессиями с целью профессиональной ориентации подростков, успешного выбора дальнейшей образовательной траектории. Изучив материал, представленный в содержании, отработав и закрепив соответствующие умения и навыки, старшеклассник на достойном уровне сможет решить жизненный правовой

конфликт или предотвратить его, защитить свои права и законные интересы близких, конструктивно и успешно действовать в правовом пространстве в условиях рыночных отношений. Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе обучающиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права.

Изучение курса предполагает использование ресурсов Интернета, публикаций в средствах массовой информации, обучение в сотрудничестве, метод анализа конкретных ситуаций, метод проектов, портфолио ученика, разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, а также возможности рефлексии, которые используются во всех перечисленных технологиях.

Организационные модули курса представлены адаптивными вариантами организации учебно- воспитательного процесса, механизмами оптимального осуществления функций планирования, мотивации учащихся, организации процесса их правовой подготовки и контроля знаний и умений. Особое внимание уделено средствам организации внеклассной и внеурочной работы, в том числе проведению олимпиад и конкурсов, написанию эссе. Методика работы направлена на развитие навыков критического анализа различных текстов, ведения дискуссий по важным общественным проблемам.

Курс «Право. Основы правовой культуры» ориентирован на формирование у школьников собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации своей гражданской позиции. Данный курс можно изучать как самостоятельный учебный предмет Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на углублённом или базовом уровне, а также использовать при изучении правовых вопросов интегрированно в рамках образовательного предмета «Обществознание» на базовом уровне. Курс может обеспечить углублённое изучение права, создав условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. В рамках углублённого правового обучения формируется интерес к будущей профессиональной деятельности. Реализация указанной идеи осуществляется посредством включения в содержание курса тем о различных юридических профессиях и ведущих вопросах образовательного права. Школьники получают информацию о некоторых особенностях высшего профессионального образования, что даёт основание для верного выбора ими образовательной деятельности после окончания школы.

Содержание курса учитывает современные взгляды учёных на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира. Данный курс на углублённом уровне позволяет сформировать у школьников представление не только о нормах национального законодательства, но и о важнейших проблемах международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. При выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, являющиеся основой для понимания норм права, такие, как проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; налоговое право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование. Обучение в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков. Обучающиеся знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; а также выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Обучающиеся приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; проведения исследований по правовым темам в учебных целях; ведения дискуссии; составления отдельных видов юридических документов; умения анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации. Курс формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе. В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования

личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных институтов; различать виды судопроизводства; уяснить полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Описание места учебного предмета «Право. Основы правовой культуры» в учебном плане.

Программа правового обучения школьников по курсу «Право. Основы правовой культуры» на базовом уровне в соответствии с нормативными документами рассчитана на 35 учебных часов на два года обучения. В издании представлен также авторский вариант планирования курса на 70 учебных часов: по 1 часу в 10 и 11 классах.

3. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

На базовом уровне

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1 -4	Роль права в жизни человека	4	Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Основные виды юридических профессий. Информация и право. Право и основные теории его понимания. Признаки и функции права. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	Понимать значение правовых знаний и умений для человека; уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации; характеризовать систему юридических наук, основные виды юридических профессий. Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания. Уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Уметь вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования
5-10	Теоретические основы права как системы	6	Понятие системы права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Нормативный правовой акт.	Уметь давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации; уметь различать институты права, отрасли права; уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России; владеть навыками социально-активного правомерного поведения.

			Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов	Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт. Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11-14	Правоотношения и правовая культура	4	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение. Правопорядок с позиции современной науки. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Общественная опасность коррупции для граждан общества и государства. Антикоррупционные меры.	Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимать основные принципы юридической ответственности. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уметь характеризовать правовое сознание, антикоррупционное поведение
15	Промежуточный контроль	1		

16-27	Государство и право	12	<p>Понятие государства. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.</p> <p>Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм</p> <p>и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть.</p> <p>Судебная власть. Система органов местного самоуправления.</p> <p>Конституционное право Российской Федерации и его источники. Конституция Российской Федерации — основной закон</p> <p>государства. Структура Конституции Российской Федерации.</p> <p>Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения</p>	<p>Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции и признаки. Уметь характеризовать форму государства и её элементы;</p> <p>различать монархию как форму правления и республику; определять государственное устройство и политический режим. Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знать систему органов местного самоуправления. Характеризовать источники конституционного права России. Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы; уважительно относиться к Основному закону государства; знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, принципы гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве; уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан. Знать правила участия в референдуме, выборах Президента РФ</p>
-------	---------------------	----	--	--

			<p>российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Классификация прав человека. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Права ребёнка. Обязанности граждан.</p>	
28-33	Правосудие и правоохранительные органы	5	<p>Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского процесса. Участники и стадии гражданского процесса. Арбитражные суды и арбитражное судопроизводство.</p>	<p>Уметь осуществлять защиту прав человека в государстве; обращаться в Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, к мировым судьям за защитой своих прав и законных интересов. Знать порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции, принципы, участников и стадии гражданского процесса. Уважительно относиться к системе правоохранительных органов Российской Федерации</p>

			<p>Правоохранительные органы Российской Федерации.</p> <p>Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов Российской Федерации: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба войск национальной гвардии, Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.</p>	
34	Итоговое занятие.	1		Представлять результаты исследований и проектов
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1 -10	Гражданское право	10	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Виды и формы сделок. Обязательственное право. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	Уметь отличить гражданские правоотношения от иных отношений; характеризовать источники гражданского права; характеризовать физическое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие. Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения договоров. Уметь характеризовать отдельные виды обязательств. Уметь использовать в реальной жизни право собственности. Уметь защитить интеллектуальную собственность и авторское право. Уметь осуществить защиту чести, достоинства и деловой репутации. Уметь защитить права потребителей. Уметь использовать правила наследования на основании завещания. Знать формы завещания и наследование по закону

11-13	Семейное право	3	Семейное право. Источники семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	Знать источники семейного права, порядок заключения и расторжение брака. Уметь защитить имущественные и личные неимущественные права супругов. Уметь объяснять законный и договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Уметь предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей детей; знать порядок выплаты алиментов в семейных отношениях. Уметь защитить интересы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
14	Жилищное право	1	Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.	Уметь реализовать права на жильё, обеспечить защиту жилищных прав

15-17	Трудовое право	3	<p>Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда.</p>	<p>Знать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Уметь успешно определиться в будущей профессиональной деятельности, обладая компетентностью при поиске работы. Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних</p>
18	Промежуточный контроль	1		

19-20	Административное право и административный процесс	2	Административное право. Источники административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений. Знать источники административного права, сущность административной ответственности и меры административного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях
21-25	Уголовное право и уголовный процесс	5	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Принципы уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	Знать принципы уголовного права и действие уголовного закона, состав преступления и основные виды преступлений, меры уголовной ответственности и наказания. Уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Владеть навыками защиты от преступления. Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля
26-29	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	4	Пенсионная система и страхование. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной	Знать пенсионную систему и страхование в России. Уметь защитить свои права на экологию, предотвратить экологические правонарушения. Знать принципы налогового права, субъекты и объекты налоговых правонарушений, виды налогов, права и обязанности

			политики в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Налоговое право. Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налоговых правонарушений.	налогоплательщика. Уметь различать налоговые правонарушения разных видов. Осознавать ответственность за неуплату налогов. Уметь реализовать своё право на образование, защитить свои права в области образования
30-32	Международное право	3	Понятие международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Организация Объединённых Наций. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно- правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. Принципы и источники международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов.	Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций. Уметь обратиться в Европейский суд по правам человека. Знать принципы и особенности международной защиты прав детей. Осознавать международно-правовую ответственность, уважительно относиться к правам людей всего мира. Знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека
33-34	Промежуточный контроль	2		Представлять результаты исследований и проектов
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Роль права в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
2	Роль права в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
3	Роль права в жизни человека	1			
4	Роль права в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc514
5	Теоретические основы права как системы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
6	Теоретические основы права как системы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
7	Теоретические основы права как системы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
8	Теоретические основы права как системы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
9	Теоретические основы права как системы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca7e6
10	Теоретические основы права как системы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204
11	Правоотношения и правовая культура	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a

12	Правоотношения и правовая культура	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb36c
13	Правоотношения и правовая культура	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a
14	Правоотношения и правовая культура.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38
15	Промежуточный контроль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbbaa
16	Государство и право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30
17	Государство и право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecceec
18	Государство и право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd068
19	Государство и право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a
20	Государство и право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecaa52
21	Государство и право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecab9c
22	Государство и право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecacd2
23	Государство и право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc230
24	Государство и право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc096
25	Государство и право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30

26	Государство и право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30
27	Государство и право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac
28	Правосудие и правоохранительные органы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac
29	Правосудие и правоохранительные органы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb07e
30	Правосудие и правоохранительные органы.	1			
31	Правосудие и правоохранительные органы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecae26
32	Правосудие и правоохранительные органы.	1			
33	Правосудие и правоохранительные органы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc802
34	Промежуточный контроль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc97e

11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	Гражданское право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
2	Гражданское право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
3	Гражданское право	1			
4	Гражданское право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc514
5	Гражданское право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
6	Гражданское право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
7	Гражданское право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
8	Гражданское право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
9	Гражданское право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca7e6
10	Гражданское право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204
11	Семейное право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a
12	Семейное право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb36c
13	Семейное право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a
14	Жилищное право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38
15	Трудовое право	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f5ecbbaa
16	Трудовое право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30
17	Трудовое право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecceec
18	Промежуточный контроль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd068
19	Административное право и административный процесс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a
20	Административное право и административный процесс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecaa52
21	Уголовное право и уголовный процесс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecab9c
22	Уголовное право и уголовный процесс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecacd2
23	Уголовное право и уголовный процесс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc230
24	Уголовное право и уголовный процесс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc096
25	Уголовное право и уголовный процесс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30
26	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30
27	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac
28	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac

29	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb07e
30	Международное право	1			
31	Международное право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecae26
32	Международное право	1			
33	Промежуточный контроль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc802
34	Промежуточный контроль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc97e

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019

Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019